



Generalitat de Catalunya  
**Institut Català**  
**de les Qualificacions Professionals**

# **FORMACIÓ I QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL**

**Barcelona, 07/02/2019**

# Formació Professional

---

Formació Professional del sistema educatiu

Formació Professional del sistema laboral

Ambdues comparteixen una mateixa estructura, que permet tendir passarel·les i guanyar en flexibilitat



Generalitat de Catalunya

**Institut Català  
de les Qualificacions Professionals**

## **Unitat de competència**

---

**Agrupació de competències que té valor i significat en el treball**

És la unitat mínima de certificació

UC: Elaborar i aplicar ungles artificials



Generalitat de Catalunya

**Institut Català**

**de les Qualificacions Professionals**

# Qualificació professional

---

## Conjunt de competències professionals amb significació per l'ocupació

Està formada per diferents unitats de competència

### QP Cura estètica de mans i peus

- UC Atendre al client del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut
- UC Aplicar tècniques per cuidar i embellir les ungles
- UC Elaborar i aplicar ungles artificials
- UC Realitzar tractaments estètics de mans i peus



# Certificat de professionalitat

---

## Certificació del sistema laboral

CP Cures estètiques de mans i peus 360h

- QP Cures estètiques de mans i peus 280h
- Formació pràctica en centres de treball 80h



Generalitat de Catalunya

**Institut Català**

**de les Qualificacions Professionals**

# **Títol de formació professional**

---

## **Títol del sistema educatiu**

Tècnic/a en Estètica i bellesa 2000h

- QP Cures estètiques de mans i peus 280h
- QP Serveis estètics de depilació i maquillatge 480h
- Altres formacions especialitzades 570h
- Altres formacions transversals 264h
- Projecte o Síntesi 66h
- Formació en centres de treball 350h

# Competències professionals

---

## **Nivells en què s'estructuren les competències professionals**

Nivell 1: auxiliar del tècnic, operacions auxiliars de manteniment

Nivell 2: tècnic que fa les operacions de manteniment i muntatge d'acord amb les indicacions de l'especialista

Nivell 3: especialista que organitza, programa i supervisa les operacions dels tècnics

## **Els certificats de professionalitat tenen aquesta estructura**



Generalitat de Catalunya

**Institut Català**

**de les Qualificacions Professionals**

# Titulacions del sistema educatiu

---

## Títols de formació professional actuals i equivalències anteriors

- Auxiliar (nivell 1): correspon a FP bàsica, PFI, PQPI, PGS,...
- Tècnic/a (nivell 2): correspon a CFGM, FP1 (tècnic/a auxiliar), Oficialia
- Tècnic/a superior (nivell 3): correspon a CFGS, FP2 (tècnic/a especialista), Maestria





# Qualificació de persones treballadores

---

## Treballador/a sense acreditació professional

1. Acredita experiència
2. Acredita formació prèvia no formal
3. Convalida formació prèvia formal
4. Completar
5. Tramita certificat de professionalitat o títol

## Treballador/a amb acreditació professional



## Completar un certificat de professionalitat

---

Formació per obtenir les UC que manquen per completar el certificat de professionalitat

- En el sistema laboral: cursar els mòduls formatius associats a les UC que li manquen
- En el sistema educatiu: si disposa del requisit acadèmic, cursar els mòduls professionals associats a les UC que li manquen
- Sol·licitar l'exempció de la formació pràctica en centres de treball

Tramitar el certificat de professionalitat



Generalitat de Catalunya

**Institut Català  
de les Qualificacions Professionals**

## **Completar un títol de formació professional**

---

Formació per obtenir les UC que manquen i la resta de formació que conforma el títol (especialitzada, transversal, projecte o síntesi)

Cal tenir els requisits acadèmics d'accés

- Cursar els mòduls professionals que manquen
- Superar els mòduls professionals que manquen en les proves d'obtenció de títol
- Sol·licitar l'exempció de la formació en centres de treball

Tramitar el títol de formació professional



## Vies d'obtenció d'un Certificat de Professionalitat

Les unitats de competència que conformen una qualificació professional i permeten obtenir un certificat de professionalitat poden haver-se obtingut per diferents vies:

- Administració laboral
- Educació
- Acreditació de competències



## **Acreditació de competències RD1224/2009**

Procediment que permet que una persona pugui veure reconeguda la seva experiència amb la certificació d'unitats de competència contingudes en títols de formació professional o en certificats de professionalitat

El procediment actual pot dur-se a terme

- de forma oberta, subjecte a convocatòries públiques
- de forma tancada, a mida de qui la promou

Es preveu que en un futur pugui ser un procediment regular i estable

# Procediment d'acreditació

---

Les fases del procediment són:

- Orientació prèvia al procediment (voluntària)
- Assessorament
- Avaluació de competències
- Acreditació i registre de competències professionals



## Persones que intervenen en el procediment

---

Persones habilitades per haver superat la formació prevista en RD1224/2009, que poden pertànyer als següents col·lectius:

- Professorat amb atribució docent de les QP o UC a acreditar
- Formadors/es especialitzats/des en les QP o UC a acreditar
- Experts/es d'empresa amb experiència mínima de 4 anys en les QP o UC a acreditar



# Com intervenen en el procediment

---

## Elaboració de materials

- Taules de formació
- Taules de contrastació
- Guies d'evidències

## Actuacions de la comissió avaluadora

- Orientació de les persones que volen acreditar
- Assessorament de les persones que volen acreditar
- Avaluació col·legiada de les persones que volen acreditar





## **Convocatòries específiques d'acreditació**

---

El RD 1224/2009 estableix que les organitzacions sindicals i empresarials més significatives podran sol·licitar a l'administració la realització de convocatòries específiques.

### **Conveni Marc: Generalitat de Catalunya – Foment – FEPIME de 6 de juny de 2014**

Col·laboració entre SOC, Educació, Foment i FEPIME per facilitar l'acreditació dels treballadors i treballadores de les empreses, gremis i associacions de Foment i FEPIME



## **Beneficis que aporta l'acreditació de competències**

Per a la persona que acredita:

- Posa en valor la seva experiència professional
- Disposa d'una certificació capitalitzable per a obtenir un certificat de professionalitat i/o un títol de formació professional
- Visualitza un itinerari formatiu i professional de progrés
- Regularitza la seva situació professional
- Té accés a formació, de l'administració laboral, del nivell superior al que ha acreditat



## **Beneficis que aporta l'acreditació de competències**

Per a les empreses que acrediten treballadors/es:

- Regularització dels llocs de treball
- Promoció professional dels seus treballadors/es
- Guanyar en competitivitat adequant el lloc de treball de cada persona a les competències acreditades
- Programar de forma eficient els plans de formació de l'empresa
- Donar una marca de qualitat als serveis i productes de l'empresa



## Nivells de formació de població activa

---

Dades facilitades (gener 2019) pel MEFP segons EPA 2T2018:

- Persones que disposen de titulació superior (grau superior de FP o universitari) 28,95%
- Persones que disposen de titulació intermèdia (grau mitjà de FP o graduat en secundària) 21,32%
- Persones que no disposen de cap titulació 49,71%



## Nivells de formació segons necessitats UE 2025

---

Dades facilitades (gener 2019) pel MEFP segons necessitats, significa previsió de com es distribuiran els llocs de treball:

- Persones que disposin de titulació superior (grau superior de FP o universitari) 37%, EPA 2T2018 = 28,95%
- Persones que disposin de titulació intermèdia (grau mitjà de FP o graduat en secundària) 49%, EPA 2T2018 = 21,32%
- Persones que no disposin de cap titulació 14%, EPA 2T2018 = 49,71%





Generalitat de Catalunya  
**Institut Català  
de les Qualificacions Professionals**

**Núria Pi i Martínez**

**nuriapi@gencat.cat**

**Directora tècnica de l'ICQP**

**icqp.educacio@gencat.cat**