

## Programa d'innovació pedagògica d'acceleració de la transformació educativa

El 30 de març de 2020 el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya ha publicat la [RESOLUCIÓ EDU/772/2020, de 24 de març, per la qual es crea el Programa d'innovació pedagògica d'acceleració de la transformació educativa](#).

El Departament d'Educació impulsa iniciatives de col·laboració, de coresponsabilització i de treball conjunt entre els diferents agents i actors educatius amb l'horitzó comú de canvi educatiu que parteix d'una concepció inclusiva i orientadora de l'educació i que ha de comportar una transformació global del sistema educatiu. Aquest programa s'emmarca dins l'àmbit de les polítiques educatives del Pla de Govern de la XII Legislatura. Igualment, incorpora tècniques avançades i innovadores per aconseguir un progrés significatiu en termes de qualitat en aquells aspectes acordats amb el centre. Preveu també l'acompanyament dels professionals dels Serveis Educatius, de la Inspecció d'Educació i d'altres agents educatius i socials.

El *Reial decret 463/2020, de 14 de març*, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada pel COVID-19, suspèn els termes i interromp els terminis administratius.

Els objectius del Programa d'acceleració de la transformació educativa són els següents:

- a) Incorporar com cultura de centre, procediments i estratègies reflexius que possibilitin la transició sistemàtica des dels models tradicionals d'ensenyament-aprenentatge al model definit pel marc de referència de la transformació educativa, i que condueix a reformular el perfil competencial dels docents i la seva capacitat i formació.
- b) Actualitzar els projectes educatius dels centres per incloure múltiples metodologies de treball globalitzat, l'avaluació formativa i competencial, la redefinició del propòsit institucional i de l'organització del centre, i la incorporació de mesures universals d'inclusió i equitat.
- c) Apoderar els centres educatius com a motor de canvi per aconseguir una ciutadania crítica i solidària que vetlli per una convivència pacífica, responsable i conscient, capaç d'adaptar-se als reptes i a les aspiracions del segle XXI i de fomentar els valors i les competències adequades per aconseguir un creixement sostenible i inclusiu.

El Programa s'emmarca bàsicament en els tres àmbits següents:

- a) metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge
- b) organització i gestió educativa.
- c) relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn.

Els destinataris són els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris. L'òrgan impulsor és la Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital. La participació dels centres en el Programa tindrà una durada de 3 cursos.

L'òrgan impulsor i els serveis territorials i la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona determinaran els recursos, les actuacions i el suport necessaris per desenvolupar el programa en cada àmbit territorial i d'acord amb les necessitats de cada centre participant.

Amb caràcter general, el programa ofereix a tots els centres participants les actuacions i recursos següents:

- a) Orientació, assessorament, suport i facilitació per al desenvolupament dels objectius, per a l'aplicació d'actuacions al centre i la seva avaluació.
- b) Suport documental per a l'execució del Programa.
- c) Formació específica als equips impulsors i als equips directius dels centres.
- d) Suport i col·laboració, si escau, d'agents relacionats amb la finalitat del Programa.
- e) Treball en xarxa a tres nivells:
  - Xarxes territorials de transformació
  - Comunitats de transformació
  - Seminaris temàtics de transformació
- f) Suport per establir els mecanismes de difusió de les experiències innovadores i pràctiques educatives de referència avaluades i consolidades.
- g) Mecanismes de seguiment dels projectes de centre.
- h) Recursos econòmics i materials adequats per desenvolupar el programa, en funció de les disponibilitats pressupostàries.
- i) Altres actuacions complementàries al programa.

La supervisió i el seguiment correspon a la Inspecció d'Educació, als serveis territorials i a la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, en el marc de les seves competències. A la norma es pot consultar els indicadors amb els que s'avaluarà i els compromisos que assumeixen els centres.

La convocatòria fixarà els terminis i el procés de sol·licitud que haurà de presentar el director/a del centre educatiu públic o el titular del centre privat sostingut amb fons públics.